



王国善◎主编

精彩课堂



JINGCAIKETANG
KOUSUANTIKA

算题卡

★ 口算心算

★ 竖式计算

★ 脱式计算



数学

四年级下

·RJ·

电子科技大学出版社
University of Electronic Science and Technology of China Press

目 录

1 四则运算

第 1 课时	加、减法的意义和各部分间的关系(1)	(1)
第 2 课时	加、减法的意义和各部分间的关系(2)	(2)
第 3 课时	乘、除法的意义和各部分间的关系(1)	(3)
第 4 课时	乘、除法的意义和各部分间的关系(2)	(4)
第 5 课时	有关 0 的运算	(5)
第 6 课时	括号	(6)
第 7 课时	解决问题	(7)
第 1 单元综合练习		(8)

2 观察物体(二)

第 1 课时	观察物体(1)	(9)
第 2 课时	观察物体(2)	(10)
第 2 单元综合练习		(11)

3 运算定律

第 1 课时	加法交换律	(12)
第 2 课时	加法结合律	(13)
第 3 课时	加法运算定律的应用	… (14)
第 4 课时	连减的简便计算	… (15)

第 5 课时	乘法交换律和结合律(1)	… (16)
第 6 课时	乘法交换律和结合律(2)	… (17)
第 7 课时	乘法分配律	… (18)
第 8 课时	乘、除法的简便计算	… (19)
第 3 单元综合练习		(20)

4 小数的意义和性质

第 1 课时	小数的意义	… (21)
第 2 课时	小数的数位顺序表	… (22)
第 3 课时	小数的读法和写法	… (23)
第 4 课时	小数的性质	… (24)
第 5 课时	小数性质的应用	… (25)
第 6 课时	小数的大小比较	… (26)
第 7 课时	小数点移动引起小数大小的变化(1)	… (27)
第 8 课时	小数点移动引起小数大小的变化(2)	… (28)
第 9 课时	解决问题	… (29)
第 10 课时	小数与单位换算(1)	… (30)

第 11 课时	小数与单位换算(2)	…	
			(31)
第 12 课时	小数的近似数	……	(32)
第 13 课时	改写成用“万”或“亿”作单位的数	……	(33)
第 14 课时	整理和复习(1)	…	(34)
第 15 课时	整理和复习(2)	…	(35)
第 4 单元综合练习			(36)

5 三角形

第 1 课时	三角形的特性(1)	…	(37)
第 2 课时	三角形的特性(2)	…	(38)
第 3 课时	三角形的分类	……	(39)
第 4 课时	三角形的内角和	…	(40)
第 5 课时	多边形的内角和	…	(41)
第 5 单元综合练习			(42)

6 小数的加法和减法

第 1 课时	小数加减法(1)	……	(43)
第 2 课时	小数加减法(2)	……	(44)
第 3 课时	小数加减混合运算(1)	…	
			(45)
第 4 课时	小数加减混合运算(2)	…	
			(46)
第 5 课时	整数加法运算定律推广到小数	……	(47)
第 6 单元综合练习			(48)

7 图形的运动(二)

第 1 课时	轴对称	……	(49)
第 2 课时	平移	……	(50)
第 3 课时	利用平移求不规则图形的面积	……	(51)
第 7 单元综合练习			(52)

8 平均数与条形统计图

第 1 课时	平均数	……	(53)
第 2 课时	复式条形统计图	…	(54)
第 8 单元综合练习			(55)

9 数学广角——鸡兔同笼

第 1 课时	鸡兔同笼(1)	……	(56)
第 2 课时	鸡兔同笼(2)	……	(57)
第 9 单元综合练习			(58)

10 总复习

第 1 课时	四则运算	……	(59)
第 2 课时	观察物体和图形的运动	……	(60)
第 3 课时	运算定律	……	(61)
第 4 课时	小数的意义和性质及加减法	……	(62)
第 5 课时	三角形	……	(63)
第 6 课时	统计与数学广角	…	(64)
部分参考答案			(65)

1 四则运算

第1课时 加、减法的意义和各部分间的关系(1)

一、口算。

$62 - 26 =$

$287 + 678 =$

$970 - 430 =$

$804 + 480 =$

$230 - 90 =$

$870 - 150 =$

$960 - 630 =$

$780 + 110 =$

$620 - 420 =$

$356 + 144 =$

$487 - 78 =$

$32 + 58 =$

$450 + 540 =$

$101 - 96 =$

$217 + 413 =$

$960 - 550 =$

$40 + 380 =$

$770 - 230 =$

$805 - 258 =$

$1000 + 547 =$

$975 - 200 =$

二、用竖式计算,并验算。

$57 + 208 =$

$701 - 346 =$

三、根据加、减法各部分间的关系,写出另外两个等式。

$756 + 374 = 1130$

$1136 - 275 = 861$

涂一涂:☆☆☆
我很棒!

☆☆
我还行!

☆
我要加油!



第2课时 加、减法的意义和各部分间的关系(2)

一、口算。

$364 - 340 =$

$221 + 55 =$

$320 - 140 =$

$77 + 33 =$

$90 - 72 =$

$68 + 114 =$

$54 - 29 =$

$522 + 127 =$

$360 - 36 =$

$154 - 82 =$

$730 + 260 =$

$42 - 17 =$

$29 + 38 =$

$76 - 21 =$

$350 - 302 =$

$380 + 397 =$

$250 + 49 =$

$2567 - 355 =$

$390 - 40 =$

$270 + 80 =$

$450 - 27 =$

$437 + 563 =$

$2700 - 199 =$

$298 + 617 =$

二、用竖式计算,并验算。

$346 + 1167 =$

$984 - 729 =$

三、算一算,填一填。

300 +	204	=	
			700
	162		
			1033

745 -		=	200
	198		
			456
	342		

2

小朋友
给自己打个分吧!涂一涂:☆☆☆
我很棒!☆☆
我还行!☆
我要加油!

第3课时 乘、除法的意义和各部分间的关系(1)

一、口算。

$640 \div 32 =$

$320 \div 20 =$

$69 \div 23 =$

$160 \div 20 =$

$15 \times 400 =$

$25 \times 8 =$

$45 \times 4 =$

$960 \div 16 =$

$32 \times 40 =$

$360 \div 18 =$

$640 \div 16 =$

$25 \times 4 =$

$16 \times 30 =$

$450 \div 50 =$

$240 \div 12 =$

$96 \div 4 =$

$105 \times 5 =$

$210 \div 7 =$

$27 \times 3 =$

$75 \div 3 =$

$35 \times 5 =$

$100 \div 4 =$

$1000 \div 8 =$

$125 \times 8 =$

二、用竖式计算,并验算。

$112 \times 34 =$

$475 \div 19 =$

三、根据乘、除法各部分间的关系,写出另外两个算式。

$13 \times 62 = 806$	
$56 \times 350 = 19600$	

$1363 \div 29 = 47$	
$2016 \div 42 = 48$	

涂一涂:☆☆☆
我很棒!

☆☆
我还行!

☆
我要加油!

小朋友
给自己打个分吧!

第4课时 乘、除法的意义和各部分间的关系(2)

一、口算。

$357 \div 3 =$

$120 \times 8 =$

$232 \div 8 =$

$124 \times 3 =$

$600 - 60 =$

$840 \div 20 =$

$810 - 180 =$

$124 \div 4 =$

$82 - 54 =$

$45 \times 40 =$

$41 \times 90 =$

$29 + 59 =$

$300 \div 10 =$

$70 \times 80 =$

$270 + 60 =$

$78 - 42 =$

$306 \div 9 =$

$200 \times 5 =$

$21 \times 30 =$

$560 \div 14 =$

$49 + 22 =$

$850 \div 17 =$

$46 + 46 =$

$402 \times 3 =$

二、用竖式计算,并验算。

$103 \times 65 =$

$945 \div 63 =$

三、填表。

被除数	除数	商	余数
	35	26	15
754		14	26
900	24		12

4

小朋友
给自己打个分吧!涂一涂:☆☆☆
我很棒!☆☆
我还行!☆
我要加油!

第5课时 有关0的运算

一、口算。

$0 \times 35 =$

$0 \div 15 =$

$54 - 0 =$

$0 + 654 =$

$0 \div 72 =$

$192 \times 0 =$

$6730 + 0 =$

$2680 \times 0 =$

$0 \div 999 =$

$1995 - 0 =$

$62 + 0 =$

$16 - 16 =$

$48 + 22 =$

$909 \div 9 =$

$60 + 150 =$

$90 \times 50 =$

$104 \div 8 =$

$32 \times 70 =$

$82 - 78 =$

$140 - 60 =$

$125 + 70 =$

$450 \div 30 =$

$128 \times 20 =$

$203 - 18 =$

二、脱式计算。

$63 \times 0 - 0 \div 81$

$42 \div 7 - 0 \div 6$

$56 \div 56 - 0 + 36$

三、在□里填上适当的数,使等式成立。

$\square \times 36 \div 36 = 0$

$35 + \square \times 76 = 35$

$\square \div 4 + 15 = 30$

$25 \times \square - 100 = 0$

$(51 \div 3) \times (\square - 15) = 0$

$\square \times (189 - 74) + 85 = 85$

涂一涂:☆☆☆
我很棒!

☆☆
我还行!

☆
我要加油!



第6课时 括号

一、口算。

$840 \div 30 =$

$20 \times 60 =$

$12 \times 15 \times 0 =$

$14 \times 60 =$

$67 - 48 =$

$66 \times 50 + 0 =$

$423 - 99 =$

$58 \times 9 =$

$76 - (60 - 9) =$

$121 \times 4 =$

$510 \div 17 =$

$(12 - 7) \times 80 =$

$84 - 15 =$

$720 \div 6 =$

$35 \times (7 - 4) =$

$450 \div 30 =$

$0 \times 348 =$

$80 - 80 \div 4 =$

$0 \div 1359 =$

$35 \times 40 =$

$(17 + 23) \times 5 =$

$356 + 270 =$

$414 + 158 =$

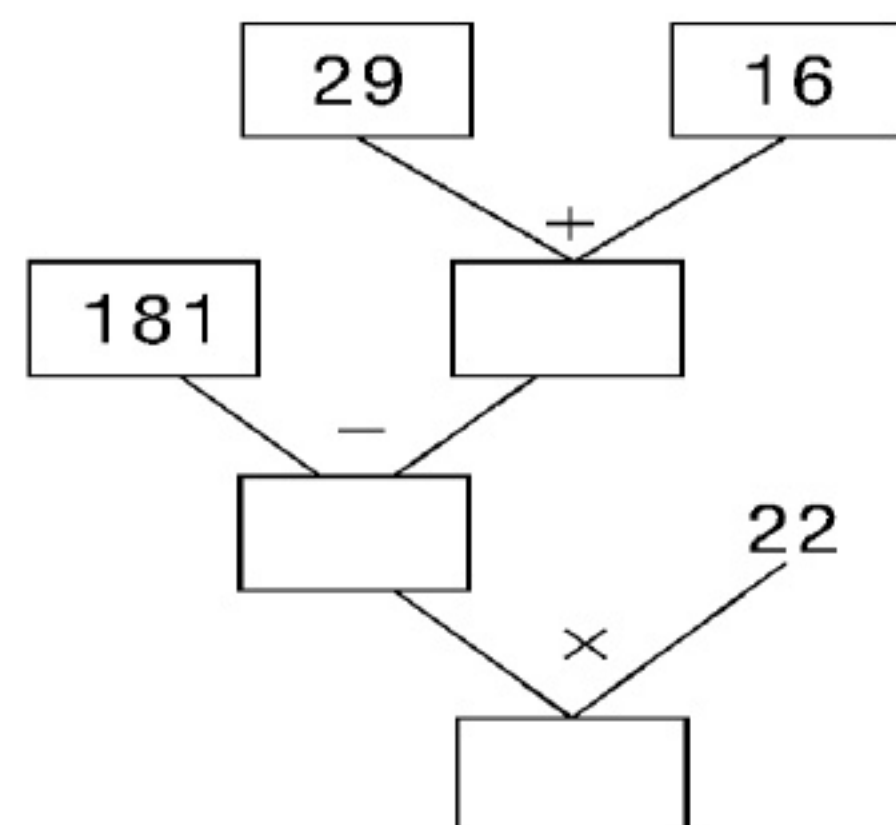
$0 \div (650 - 21) =$

二、脱式计算。

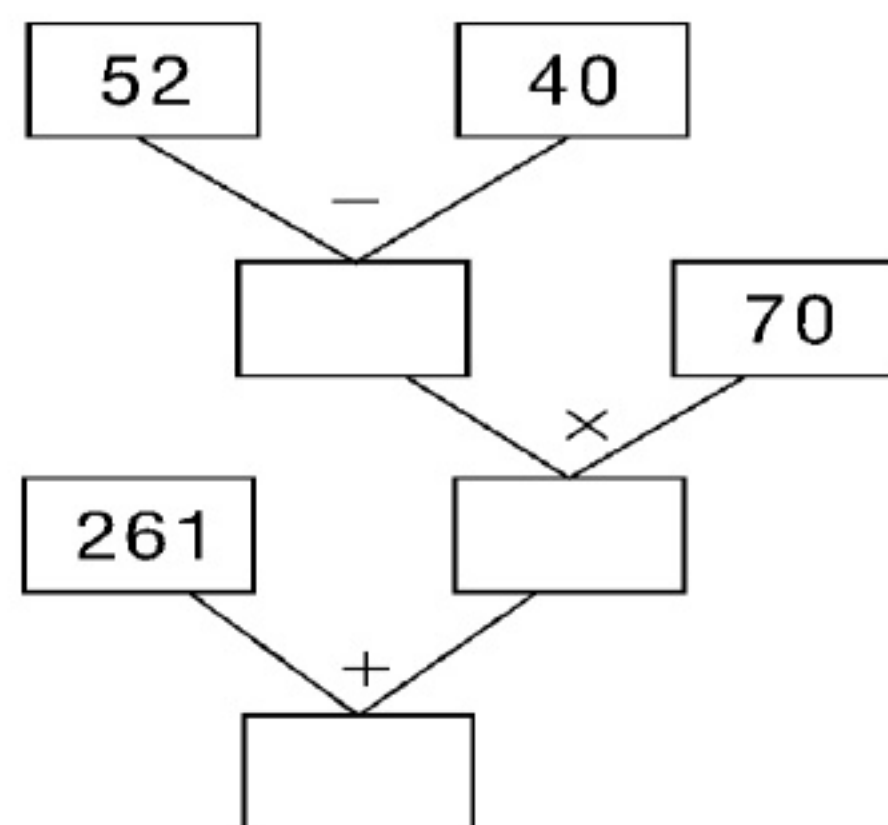
$(58 + 37) \div (64 - 9 \times 5)$

$320 \div (52 - 48 \div 4)$

三、填一填,再列出综合算式并计算。



综合算式: _____



综合算式: _____


 小朋友
给自己打个分吧!

 涂一涂: ☆☆☆
我很棒!

 ☆☆
我还行!

 ☆
我要加油!

第7课时 解决问题

一、口算。

$20 \times 5 =$

$150 \times 4 =$

$300 \times 3 =$

$150 \div 3 =$

$60 \div 2 =$

$480 \div 6 =$

$74 \div 2 =$

$5 \times 18 =$

$17 \times 12 =$

$40 \times 250 =$

$64 \times 70 =$

$484 \div 4 =$

$847 \div 7 =$

$78 \div 2 =$

第1单元综合练习

一、口算。

$24 \times 2 =$

$40 \div 2 =$

$12 \times 5 \times 4 =$

$550 \div 5 =$

$362 + 27 =$

$2 \times (50 + 23) =$

$318 \div 3 =$

$305 \times 7 =$

$18 \times 9 \div 3 =$

$1000 \div 20 =$

$365 - 163 =$

$250 \div 10 \div 5 =$

$29 \times 20 =$

$300 - 90 =$

$75 \div (25 - 22) =$

$37 \times 40 =$

$28 \times 5 =$

$128 + 12 \times 3 =$

$25 \times 40 =$

$33 \times 6 =$

$330 \div 5 + 46 =$

$125 \times 8 =$

$66 \div 3 =$

$120 + 240 \times 2 =$

二、脱式计算。

$12 \times [306 \div (43 - 25)]$

$72 \div [96 \div (12 + 4)]$

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$540 \div 6 \div 9 \bigcirc 540 \div (6 \times 9)$

$18 + 90 \div 18 \bigcirc (18 + 90) \div 18$

$450 \div 9 \times 3 \bigcirc 450 \div (9 \times 3)$

$28 \times (10 \div 5) \bigcirc 28 \times 10 \div 5$

$36 \times 15 \div 3 \bigcirc 36 \div 3 \times 15$

$18 - 3 \times 5 + 4 \bigcirc 18 \div 3 + 5 \times 4$

小朋友
给自己打个分吧!涂一涂：
我很棒!
我还行!
我要加油!

2 观察物体(二)

第1课时 观察物体(1)

一、口算。

$400 \div 4 =$

$60 - 15 =$

$900 \div 3 =$

$450 \div 9 =$

$360 \div 6 =$

$37 + 56 =$

$32 \times 3 =$

$70 \times 7 =$

$1200 - 700 =$

$300 \div 6 =$

$50 \times 7 =$

$0 \times 37 =$

$157 - 21 =$

$163 - 82 =$

$720 \div 8 =$

$238 + 70 =$

$540 \div 6 =$

$900 + 279 =$

$240 \times 2 =$

$810 \div 9 =$

$100 \div 4 =$

$36 \times 60 =$

$210 - 40 =$

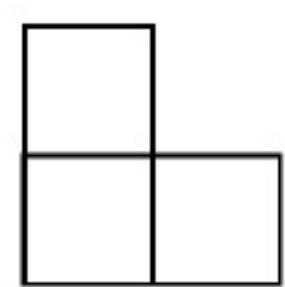
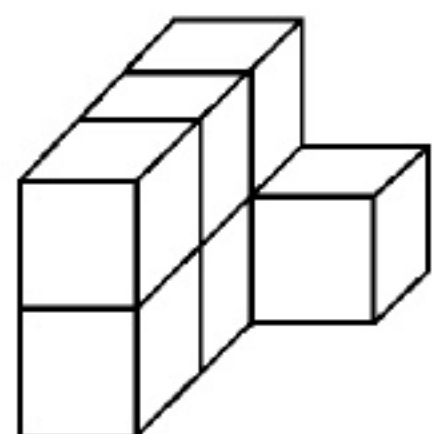
$0 \div 378 =$

二、脱式计算。

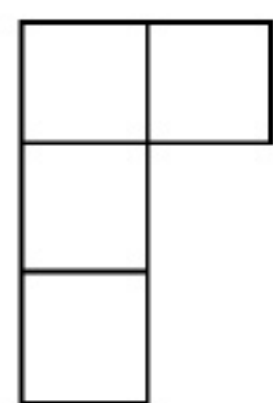
$59 - 304 \div 8 + 35$

$(158 + 225) - 351 \div 9$

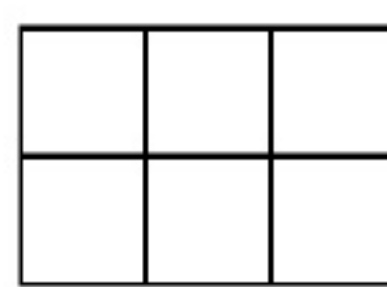
三、下面各幅图分别是哪个方向看到的图形?(填“前”“上”“左”)



()面



()面



()面

涂一涂：☆☆☆
我很棒!

☆☆
我还行!

☆
我要加油!

小朋友
给自己打个分吧!



第2课时 观察物体(2)

一、口算。

$270 \div 3 =$

$140 \times 4 =$

$37 \times 3 =$

$520 - 270 =$

$455 \div 5 =$

$470 + 240 =$

$360 \div 9 =$

$808 \div 4 =$

$340 \div 2 =$

$150 \times 3 =$

$120 \times 7 =$

$306 \div 6 =$

$135 + 49 =$

$252 - 88 =$

$34 \times 70 =$

$315 \div 5 =$

$19 \times 50 =$

$15 \times 7 =$

$100 - 88 =$

$317 + 33 =$

$36 \times 10 =$

$210 \times 9 =$

$141 \div 3 =$

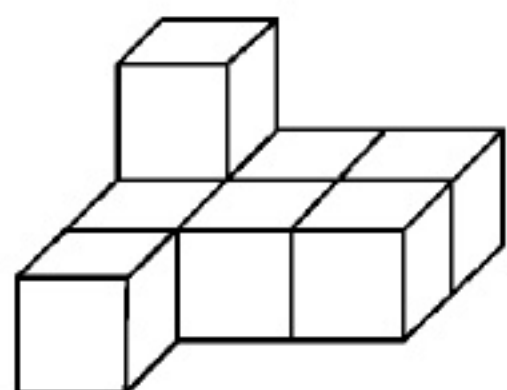
$625 \div 5 =$

二、脱式计算。

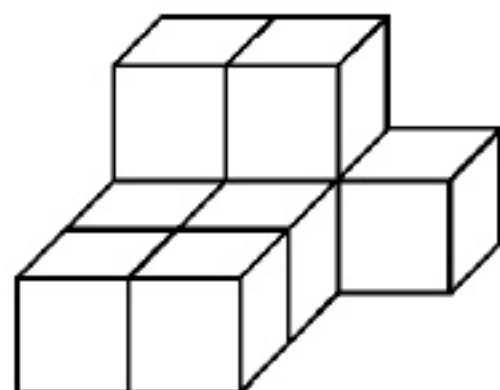
$387 - (87 + 540 \div 18)$

$150 \div [210 \div (35 \times 2)]$

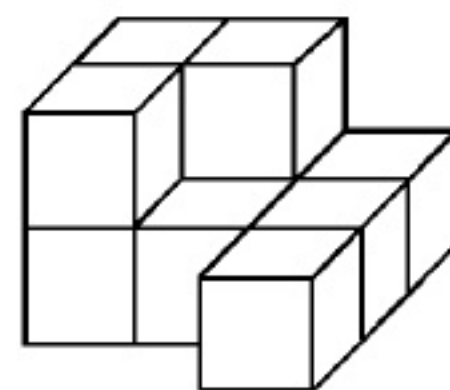
三、数一数,下面图形各有多少个正方体?



()个



()个



()个

小朋友
给自己打个分吧!涂一涂:☆☆☆
我很棒!☆☆
我还行!☆
我要加油!

第2单元综合练习

一、口算。

$44 \times 20 =$

$20 \times 40 =$

$440 \div 11 =$

$360 \div 90 =$

$280 \div 40 =$

$520 \div 20 =$

$330 \div 11 =$

$380 \times 20 =$

$9 \times 130 =$

$40 \times 205 =$

$460 \div 20 =$

$107 \times 10 =$

$25 \times 4 =$

$20 \times 700 =$

3 运算定律

第1课时 加法交换律

一、口算。

$53 - 14 =$

$17 + 27 =$

$840 \div 4 =$

$2 \times 14 =$

$516 + 160 =$

$660 \div 6 =$

$230 \times 3 =$

$22 \times 4 =$

$82 - 56 =$

$520 - 270 =$

$455 \div 5 =$

$470 + 240 =$

第2课时 加法结合律

一、口算。

$21 + 79 =$

$427 + 73 =$

$85 + 115 =$

$145 + 55 =$

$380 + 120 =$

$98 + 122 =$

$25 + 145 =$

$123 + 77 =$

$129 + 271 =$

$113 + 67 =$

$16 + 294 =$

$36 + 274 =$

$200 + 199 =$

$148 + 452 =$

第3课时 加法运算定律的应用

一、口算。

$13 + 87 =$

$35 + 65 =$

$28 + 72 + 46 =$

$340 - 180 =$

$103 + 97 =$

$25 + 19 + 81 =$

$163 + 57 =$

$875 - 35 =$

$48 + 36 + 52 =$

$52 + 48 =$

$437 + 163 =$

$24 + 39 + 76 =$

$67 + 33 =$

第4课时 连减的简便计算

一、口算。

$24 + 26 =$

$27 + 73 =$

$89 - 15 - 25 =$

$240 + 60 =$

$24 + 66 =$

$200 - 45 - 55 =$

$180 + 520 =$

$827 - 27 =$

$100 - 81 - 19 =$

$215 + 85 =$

$600 - 160 =$

$123 - 47 - 53 =$

$139 + 261 =$

$214 + 286 =$

第5课时 乘法交换律和结合律(1)

一、口算。

$420 \times 2 =$

$204 \times 50 =$

$102 \times 80 =$

$101 \times 80 =$

$708 \times 20 =$

$203 \times 90 =$

$500 \times 90 =$

$200 \times 70 =$

$100 \times 60 =$

$180 \div 3 =$

$200 \times 60 =$

$42 \times 90 =$

$760 \times 30 =$

$78 \times 200 =$

第7课时 乘法分配律

一、口算。

$45 \times 4 =$

$8 \times 17 =$

$24 \times 3 =$

$85 \div 5 =$

$784 \div 7 =$

$456 \div 4 =$

$820 \times 20 =$

$60 \times 3 =$

$350 \div 5 =$

$80 \div 4 =$

$8 \times 80 =$

$210 \times 20 =$

$500 \times 10 =$

$100 \times 40 =$

第8课时 乘、除法的简便计算

一、口算。

$700 \div 140 =$

$18 \times 3 =$

$240 \div 5 \div 8 =$

$24 \times 25 =$

$325 + 175 =$

$1100 \div 50 \div 2 =$

$340 \div 20 =$

$120 \times 7 =$

$500 \div (25 \times 4) =$

$740 \div 37 =$

$125 \times 8 =$

$700 \div 5 \div 7 =$

$650 \div 5 =$

第3单元综合练习

一、口算。

$750 \div 5 =$

$714 + 26 =$

$124 - 16 - 84 =$

$22 \times 30 =$

$150 \div 5 =$

$240 \div 15 \div 4 =$

$401 \times 20 =$

$75 + 215 =$

$42 \times 15 \times 2 =$

$137 \times 20 =$

$66 \times 40 =$

$(72 + 18) \times 60 =$

$25 \times 4 =$

$62 \times 5 =$

4 小数的意义和性质

第1课时 小数的意义

一、口算。

$45 \times 20 =$

$750 - 290 =$

$760 \times 20 =$

$600 \div 12 =$

$9600 \div 80 =$

$50 \times 120 =$

$60 \times 70 =$

$25 \times 40 =$

$40 \times 70 =$

$480 \div 16 =$

$510 \div 17 =$

$300 \times 330 =$

第3课时 小数的读法和写法

一、口算。

$180 \times 40 =$

$650 \div 50 =$

$290 \times 80 =$

$640 \div 40 =$

$680 \div 17 =$

$750 \div 30 =$

$300 \times 30 =$

$270 \times 30 =$

$438 \times 40 =$

$420 \div 60 =$

$180 \div 90 =$

$280 \div 40 =$

$966 \div 6 =$

$250 \times 12 =$

第4课时 小数的性质

一、口算。

$310 \times 6 =$

$23 \times 50 =$

$68 \times 20 =$

$260 \times 4 =$

$7 \times 500 =$

$2400 \div 800 =$

$300 \times 40 =$

$540 \div 90 =$

$120 \times 70 =$

$1100 \div 10 =$

$484 \div 4 =$

$90 \times 70 =$

$50 \times 60 =$

$101 \times 3 =$

第5课时 小数性质的应用

一、口算。

$471 - 27 =$

$360 \times 40 =$

$405 \times 30 =$

$23 \times 40 =$

$130 \div 5 =$

$440 \div 2 =$

$33 \times 90 =$

$450 \div 9 =$

$360 \div 4 =$

$204 \times 3 =$

$204 \div 3 =$

$405 \div 9 =$

$30 \times 25 =$

11×7

第6课时 小数的大小比较

一、口算。

$371 \times 40 =$

$280 \div 7 =$

$420 \div 7 =$

$154 \div 7 =$

$121 \times 70 =$

$336 \times 40 =$

$305 \times 10 =$

$280 \times 70 =$

$450 \div 9 =$

$390 \div 3 =$

$280 \div 4 =$

$22 \times 70 =$

$136 - 24 =$

$37 +$

第8课时 小数点移动引起小数大小的变化(2)

一、口算。

$36.8 \times 10 =$

$15.08 \times 100 =$

$500.7 \times 10000 =$

$36.8 \div 10 =$

$15.08 \div 100 =$

$500.7 \div 10000 =$

$20.75 \times 100 =$

$46.05 \times 10 =$

$6498 \div 10000 =$

$20.75 \div 100 =$

$910.5 \div 100 =$

$64.98 \times 1000 =$

106

第9课时 解决问题

一、口算。

$346 - 54 =$

$124 \div 4 =$

$37 \times 40 =$

$262 \div 2 =$

$16 + 64 =$

$351 \div 9 =$

$350 \div 7 =$

$115 \times 30 =$

$204 \times 20 =$

$47 \times 3 =$

$270 \div 9 =$

$136 + 33 =$

$250 \div 5 =$

$490 \div 7 =$

第10课时 小数与单位换算(1)

一、口算。

$376 - 360 =$

$70 \times 20 =$

$58 \times 30 =$

$486 \div 6 =$

$155 \div 5 =$

$370 \times 9 =$

$48 \times 50 =$

$78 + 35 =$

$58 - 43 =$

$433 - 416 =$

$169 - 113 =$

$156 \div 3 =$

$720 \times 5 =$

$385 \div 5 =$

第 11 课时 小数与单位换算(2)

一、口算。

$300 \times 2 =$

$700 \times 5 =$

$140 \times 5 =$

$200 \times 12 =$

$300 \times 40 =$

$600 \times 50 =$

$19 \times 40 =$

$37 \times 60 =$

$504 \div 9 =$

$540 \div 6 =$

$340 \div 2 =$

$270 \div 3 =$

$477 \div 3 =$

$342 \times 30 =$

第 13 课时 改写成用“万”或“亿”作单位的数

一、口算。

$121 \times 30 =$

$300 \div 25 =$

$0 \times 135 =$

$941 \times 30 =$

$207 \times 40 =$

$504 \div 4 =$

$274 + 116 =$

$571 - 137 =$

$409 \times 20 =$

$160 \div 80 =$

$104 \times 3 =$

$560 \div 70 =$

$180 \div 60 =$

$540 \div 60 =$

第 14 课时 整理和复习(1)

一、口算。

$200 \div 25 =$

$14 \times 30 =$

$15 \times 40 =$

$25 \times 40 =$

$26 \times 50 =$

$27 \times 8 =$

$6 \times 73 =$

$840 \div 60 =$

$180 \div 20 =$

$80 \times 25 =$

$12 \times 10 =$

$42 \div 3 =$

$31 \times 30 =$

$120 \times 30 =$

第 15 课时 整理和复习(2)

一、口算。

$420 \div 21 =$

$170 \times 40 =$

$54 \times 30 =$

$50 \times 160 =$

$2400 \div 30 =$

$240 \div 60 =$

$75 \times 400 =$

$40 \times 250 =$

$200 \times 35 =$

$120 \times 70 =$

$140 \times 50 =$

$660 \div 20 =$

$680 \div 17 =$

740

第4单元综合练习

一、口算。

$44 \times 20 =$

$20 \times 40 =$

$440 \div 11 =$

$330 \div 11 =$

$380 \times 20 =$

$9 \times 130 =$

$40 \times 205 =$

$460 \div 20 =$

$107 \times 10 =$

$630 \div 30 =$

$200 \div 10 =$

$750 \div 50 =$

$25 \times 4 =$

$20 \times 700 =$

第2课时 三角形的特性(2)

一、口算。

$600 \div 50 =$

$205 \times 4 =$

$90 \times 50 =$

$620 \times 10 =$

$340 \times 5 =$

$92 \times 50 =$

$44 \times 20 =$

$20 \times 40 =$

$440 \div 11 =$

$360 \div 90 =$

$280 \div 40 =$

$520 \div 20 =$

$840 \div 40 =$

第3课时 三角形的分类

一、口算。

$90 - 25 =$

$31 \times 2 =$

$36 + 72 =$

$56 \div 7 =$

$300 \times 6 =$

$110 \div 5 =$

$51 \times 8 =$

$13 \times 30 =$

$400 \div 2 =$

$295 - 92 =$

$326 + 74 =$

$630 \div 3 =$

$700 \div 100 =$

第4课时 三角形的内角和

一、口算。

$75^\circ + 105^\circ =$

$78^\circ + 12^\circ =$

$60^\circ - 25^\circ =$

$95^\circ + 25^\circ =$

$150^\circ - 25^\circ =$

$45^\circ + 90^\circ =$

$72^\circ + 78^\circ =$

$67^\circ + 23^\circ =$

$45^\circ - 30^\circ =$

$145^\circ - 35^\circ =$

$72^\circ + 108^\circ =$

$90^\circ - 45^\circ =$

$330^\circ - 1$

第5课时 多边形的内角和

一、口算。

$910 \div 7 =$

$80 \times 40 =$

$272 - 29 =$

$60 \times 60 =$

$115 \times 7 =$

$762 - 355 =$

$364 \div 4 =$

$63 \times 40 =$

$210 - 12 =$

$320 \times 3 =$

$25 \times 19 =$

$24 \times 3 =$

$45 \times 4 =$

$8 \times$

第2课时 小数加减法(2)

一、口算。

$7.8 - 1.3 =$

$0.25 + 0.41 =$

$2.76 - 2.13 =$

$3.2 + 4.5 =$

$3.66 - 1.24 =$

$8.11 + 1.22 =$

$10.4 - 3.2 =$

$1.35 + 0.64 =$

$21.3 + 11.2 =$

$0.7 + 0.2 =$

$2.6 - 1.2 =$

$1.4 + 0.5 =$

$0.61 + 0.09 =$

第3课时 小数加减混合运算(1)

一、口算。

$7.5 - 4.3 =$

$4.4 + 0.39 =$

$10.7 - 5.7 =$

$2.18 + 6.72 =$

$6.3 + 3.6 =$

$5.4 + 5.04 =$

$7 - 0.99 =$

$0.95 - 0.32 =$

$3.74 - 1.44 =$

$0.47 + 6 =$

$2.4 + 7.3 =$

$4 - 0.01 =$

$9.3 - 0.6 =$

5.4

第4课时 小数加减混合运算(2)

一、口算。

$1.6 - 1.2 =$

$0.58 + 0.42 =$

$5 + (1.2 - 0.1) =$

$9.9 - 0.1 =$

$0.9 - 0.5 =$

$0.6 + 3.4 - 1.1 =$

$4.3 + 7.5 =$

$3.79 - 3.47 =$

$1 - (0.8 - 0.2) =$

$0.7 - 0.3 =$

$7.05 - 0.05 =$

$7.3 - 0.5 + 0.1 =$

$3.5 + 5.5 =$

第6单元综合练习

一、口算。

$1. 12 + 2.73 =$

$8.2 - 5.7 =$

$2.6 - 1.6 + 3.2 =$

$2.08 + 0.2 =$

$3.9 - 2.6 =$

$6.4 - 6 + 5.6 =$

$4.5 - 4 =$

$1.8 + 0.2 =$

$7.5 + (0.4 - 0.2) =$

$0.9 + 10.8 =$

$3.6 + 4 =$

$1 - 0.3 - 0.5 =$

$10.95 - 8.2 =$

